



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 мая 2021 года № 78

с. Верхняя Тойма

О проведении районного конкурса «Учитель года – 2021»

В соответствии с муниципальной программой Верхнетоемского муниципального района «Развитие образования в Верхнетоемском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» от 08 ноября 2017 года № 8/62, утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года – 2021».

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования
Верхнетоемского района



А.В.Томилова

Утверждено
распоряжением
Управления образования
Верхнетоемского района
от 25 мая 2021 года № 78

ПОЛОЖЕНИЕ о районном конкурсе «Учитель года – 2021»

1. Общие положения

1.1. Учредителем районного конкурса работников образовательных организаций «Учитель года – 2021» (далее – Конкурс) является Управление образования Верхнетоемского района (далее – Управление образования).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

Управление образования;

районный клуб «Учитель года».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности работников образовательных организаций по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, формирование воспитательного пространства детства на уровне муниципалитета.

1.4. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Учитель года» (педагогический стаж не менее трёх лет);

«Воспитать человека».

Номинация «Воспитать человека» включает в себя четыре направления:

«Педагог-наставник» (стаж педагогической деятельности не менее семи лет);

«Педагогический дебют» (стаж педагогической деятельности не более четырёх лет);

«Педагог-психолог» (без предъявления требований к стажу);

«Учитель здоровья» (без предъявления требований к стажу).

1.5. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники (руководители, заместители руководителей образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, вожатые, педагоги - психологи, педагоги-библиотекари, преподаватели, классные руководители и другие категории педагогических работников).

1.6. Кандидатов для участия в Конкурсе выдвигают образовательные организации (далее – Заявитель) в количестве не более трех человек в номинации.

1.7. Выдвижение участников Конкурса может производиться путем самовыдвижения.

1.7. Материалы, представленные участниками Конкурса, могут публиковаться на сайте администрации Верхнетоемского муниципального района, использоваться для

публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается распоряжением Управлением образования.

2.2. Организационный комитет:

разъясняет цели и порядок проведения Конкурса;

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и минимальную сумму баллов для прохождения в очный тур Конкурса;

утверждает состав участников очного тура Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;

решает спорные вопросы;

ведет документацию Конкурса;

информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

2.3. Решение организационного комитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие сопредседателем и секретарем.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут:

в номинации «Учитель года» - учителя общеобразовательных организаций, за исключением дошкольных образовательных организаций, имеющие педагогический стаж по состоянию на сентябрь 2021 года не менее трех лет;

в номинации «Воспитать человека» - педагогические работники, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, за исключением дошкольных образовательных организаций, имеющие педагогический стаж по состоянию на сентябрь 2021 года не менее трех лет;

в номинации «Педагог-наставник» - учителя, методисты, заместители директора, директора, осуществляющие научно-методическую и психологопедагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего образования; (за исключением дошкольных образовательных организаций), имеющих педагогический стаж по состоянию на январь 2021 года не менее семи лет;

в номинации «Педагогический дебют» - педагогические работники образовательных организаций, имеющие педагогический стаж по состоянию на январь 2021 года не более четырех лет;

в номинации «Педагог-психолог» - педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе дошкольных

образовательных организаций;

в номинации «Учитель здоровья» - педагогические работники образовательных организаций за исключением дошкольных образовательных организаций.

3.2. Победители районного конкурса «Учитель года» в течение трёх последующих лет к участию в той же номинации не допускаются.

3 Порядок проведения Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

прием документов: 06 – 08 сентября 2021 года;

заочный этап: 10 - 14 сентября 2021 года;

очный этап: 20 сентября – 24 сентября 2021 года.

4.2. Очный этап Конкурса проводится в три тура для номинации «Учитель года», в два тура - для номинации «Воспитать человека».

4.3. Отбор участников во всех номинациях на первый тур очного этапа Конкурса проводится по итогам оценивания материалов, представленных на заочный этап, с учетом суммы баллов не ниже установленного минимума, утвержденного Оргкомитетом Конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа конкурса в данной номинации.

4.4. К испытаниям второго тура очного этапа Конкурса в номинациях «Учитель года» и «Воспитать человека» допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура очного этапа, которые объявляются лауреатами Конкурса.

4.5. К испытаниям третьего тура очного этапа Конкурса в номинации «Учитель года» допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа, из числа которых определяются победитель и призеры, занявшие второе и третье места.

4.6. Если претенденты на участие во втором туре очного этапа Конкурса, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного или нескольких претендентов определяется решением организационного комитета.

4.7. Победители и призеры, занявшие второе и третье места, объявляются на церемонии закрытия Конкурса.

4 Представление материалов на Конкурс

5.1. Материалы на Конкурс представляются в электронном виде в формате DOC или DOCX шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, межстрочный интервал одинарный.

В теме отправления электронного письма с конкурсными материалами участник должен указать: образовательную организацию, номинацию, Ф.И.О. (например: МБОУ «Верхнетоемская СОШ», «Педагог-наставник», Иванов О.А.).

Бумажные копии материалов не требуются.

5.2. Для участия в заочном этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

- 1) представление Заявителя (приложение 1, 2);
- 2) заявление участника (приложение 3);
- 3) заявка участника (приложение 4, 5);
- 4) информационная карта участника (приложение 6, 7);
- 5) цветная фотография (портрет 9 x 12) участника;
- 6) конкурсные материалы:

для номинации «Учитель года» – ссылка на «Интернет-ресурс», «Эссе»;

для номинации «Воспитать человека» - «Новые формы воспитательных практик»;

для номинации «Педагог-наставник» - «Разработка занятия для молодых педагогов»;

для номинации «Педагогический дебют» - «Разработка урока с обучающимися»;

для номинации «Педагог-психолог» - «Характеристика профессиональной деятельности»;

для номинации «Учитель здоровья» - «Конспект урока или внеурочного занятия с обучающимися».

5.3. Прием материалов осуществляется организационным комитетом Конкурса 06 - 08 сентября 2021 года в Управлении образования кабинет № 31, тел. 8 (81854) 3-19-90.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 8 сентября 2021 года.

5.5. Участники очного этапа представляют на суд жюри мероприятия в формате видеозаписи.

Конкурсное задание предоставляется в виде ссылки на видеозапись (видеофайл), расположенную на ресурсе www.youtube.com или в одном из облачных хранилищ.

1. Продолжительность видеоряда не должна превышать 45 минут.
2. Допустимые форматы видео AVI, MPEG.
3. Частота кадров должна быть не ниже 25 кадров в секунду.
4. Параметры разрешения видео HD (1280x720) или Full HD (1920x1080).
5. Видео не должно содержать "водяных знаков".
6. Видео должно иметь соотношение сторон 16:9.

5.6. Данная информация предоставляется в Управление образования *до 16 сентября 2021 года*.

5.7. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия заочного этапа

6.1. Заочный этап Конкурса номинации «Учитель года» включает:

6.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт педагога, страница педагога на сайте образовательной организации, тематический блог педагога), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (пункт 1 в информационной карте участника). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (MS Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Критерии оценки: информационная насыщенность и содержательность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна; эффективность обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

6.1.2. «Эссе» на тему «Учителем становятся или учителем рождаются?»

Формат: текст эссе по заданной теме (не более двух страниц формата А4).

Критерии оценки: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

6.2. Заочный этап конкурса:

номинации «Воспитать человека» включает конкурсное задание «Новые формы воспитательных практик».

Формат конкурсного задания: документ не более семи страниц формата А4 и приложения.

Критерии оценки: актуальность воспитательных практик; новизна предлагаемых воспитательных практик; реалистичность воспитательных практик; глубина содержания воспитательных практик; оформление документа.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов - 25.

номинации «Педагог-наставник» включает конкурсное задание «Разработка занятия для молодых педагогов».

Формат конкурсного задания: конспект (технологическая карта), методические и дидактические материалы к занятию (до семи страниц формата А4 и приложения).

Критерии оценки: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов - 25.

номинации «Педагогический дебют» включает конкурсное задание «Разработка урока или занятия с обучающимися».

Формат конкурсного задания: сценарный план урока.

Критерии оценки: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план с применением интерактивного оборудования; соответствие применяемых форм работы целям и задачам; использование различных способов мотивации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов - 20.

номинации «Педагог-психолог» включает конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности».

Формат конкурсного задания: документ объемом не более десяти страниц формата А4.

Критерии оценки: соблюдение требований к оформлению документа; отражение опыта работы; учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальное количество баллов - 20.

номинации «Учитель здоровья» включает конкурсное задание «Конспект урока или внеурочного занятия с обучающимися».

Формат конкурсного задания: технологическая карта.

Критерии оценки: содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»; использование здоровьесберегающих образовательных технологий; глубина содержания; оригинальность формы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальное количество баллов - 20.

7. Конкурсные мероприятия очного этапа

Очный этап Конкурса состоит из трёх туров:

7.1. Номинация «Учитель года»:

7.1.1. Первый тур очного этапа конкурса номинации «Учитель года» включает конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету в соответствии с тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будет проходить конкурсное мероприятие.

Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки: предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 90.

7.1.2 Второй тур очного этапа конкурса номинации «Учитель года» включает конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.)

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, самоанализ – до 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

7.1.3 Третий тур очного этапа конкурса номинации «Учитель года» включает конкурсное задание «Публичная лекция».

В третьем туре конкурса принимают участие пять лауреатов конкурса.

Формат конкурсного задания: публичная лекция, отражающая видение конкурсантами основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: выступление – до семи минут. Каждому конкурсанту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения.

Критерии оценки: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

7.2. Номинации «Воспитать человека»:

7.2.1. Первый тур очного этапа Конкурса номинации «Воспитать человека» включает конкурсное задание «Кейс-сессия».

Формат конкурсного задания: анализ видеофрагмента по проблеме воспитания.

Регламент: выступление - до 7 минут.

Критерии оценки: методическая компетентность педагога; умение работать с информацией; общая эрудированность; активная жизненная и педагогическая позиция; понимание современных тенденций в образовании.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 50.

7.2.2. Второй тур очного этапа Конкурса номинации «Воспитать человека» включает конкурсное задание «Мастер-класс с обучающимися».

Формат конкурсного задания: демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями.

Регламент: проведение - 30 минут; самоанализ - до 10 минут.

Критерии оценки: новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; методическая ценность и практическая применимость; общая культура и умение транслировать свой опыт работы; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 40.

7.2.3. Третий тур очного этапа Конкурса номинации «Воспитать человека» включает конкурсное задание «Мотивирующая лекция в стиле TED».

Формат конкурсного задания: публичное выступление по проблеме воспитания.

Регламент: выступление - до 7 минут.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникационная культура; содержательность выступлений; информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 50.

7.3. Номинация «Педагог-наставник»:

7.3.1. Первый тур очного этапа номинации «Педагог-наставник» включает конкурсное задание «Советы наставника».

Формат конкурсного задания: анализ видеоурока.

Регламент: выступление - до 7 минут.

Критерии оценки: общепедагогическая и методическая компетентность; практическая применимость; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 30.

7.3.2. Второй тур очного этапа номинации «Педагог-наставник» включает конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: мероприятие для молодых педагогов.

Регламент: выступление - 30 минут; самоанализ – до 10 минут.

Критерии оценки: новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; методическая ценность и практическая применимость; общая культура и умение транслировать свой опыт работы; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 40.

7.3.3. Третий тур очного этапа Конкурса номинации «Педагог-наставник» включает конкурсное задание «Мотивирующая лекция в стиле TED».

Формат конкурсного задания: публичное выступление по проблеме наставничества.

Регламент: выступление - до 7 минут.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникационная культура; содержательность выступлений; информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 50 баллов.

7.4. Номинация «Педагогический дебют»:

7.4.1. Первый тур очного этапа номинации «Педагогический дебют» включает конкурсное задание «Презентация из опыта работы „У меня это хорошо получается”».

Формат конкурсного задания: представление опыта работы.

Регламент: выступление - до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 30.

7.4.2. Второй тур очного этапа номинации «Педагогический дебют» включает конкурсное задание «Учебное занятие».

Формат конкурсного задания: учебное занятие.

Регламент: проведение урока - 30 минут, самоанализ - до 10 минут.

Критерии оценивания: фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества; информационная и языковая грамотность; рефлексивность и оценивание; результативность.

Максимальный общий балл - 80, из них учебное занятие - 70, самоанализ - 10.

7.4.3. Третий тур очного этапа номинации «Педагогический дебют» включает конкурсное задание «Мотивирующая лекция в стиле TED».

Формат конкурсного задания: публичное выступление по выбору участника.

Регламент - до 7 минут.

Критерии оценивания: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникационная культура; содержательность выступлений; информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 50.

7.5. Номинация «Педагог-психолог»:

7.5.1. Первый тур очного этапа конкурса номинации «Педагог-психолог» включает конкурсное задание «Профессиональные кейсы».

Формат конкурсного задания: решение профессионального кейса.

Регламент: выступление - 15 минут.

Критерии оценки: соответствие теме; результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 50.

7.5.2. Второй тур очного этапа Конкурса номинации «Педагог-психолог» включает конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Регламент: продолжительность выступления - 15 минут; самоанализ – до 10 минут.

Критерии оценки: новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; методическая ценность и практическая применимость; общая культура и умение транслировать свой опыт работы; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 40.

7.5.3. Третий тур очного этапа Конкурса номинации «Педагог-психолог» включает конкурсное задание «Мотивирующая лекция в стиле TED».

Формат конкурсного задания: публичное выступление по актуальным проблемам психологии образования.

Регламент - до 7 минут.

Критерии оценки: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность изложения, грамотность; общая культура и коммуникативные качества

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 40.

7.6. Номинация «Учитель здоровья»:

7.6.1. Первый тур очного этапа Конкурса номинации «Учитель здоровья» включает конкурсное задание «Творческая презентация „Я - учитель здоровья”».

Формат конкурсного задания: представление опыта работы.

Регламент: выступление - до 7 минут.

Критерии оценки: актуальность темы; оригинальность оформления презентации; профессиональная культура учителя; содержательность презентации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальное количество баллов - 20.

7.6.2. Второй тур очного этапа конкурса номинации «Учитель здоровья» включает конкурсное задание «Урок или внеурочное занятие».

Формат конкурсного задания: урок или внеклассное занятие.

Регламент: урок - 30 минут, самоанализ - до 10 минут.

Критерии оценки: содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»; здоровьесберегающий режим урока (занятия); глубина содержания и оригинальность формы; использование здоровьесберегающих образовательных технологий; результативность; самоанализ.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 60.

7.6.3. Третий тур очного этапа Конкурса номинации «Учитель здоровья» включает конкурсное задание «Мотивирующая лекция в стиле TED».

Формат конкурсного задания: публичное выступление по проблеме культуры здоровья.

Регламент: выступление - до 7 минут.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникационная культура; содержательность выступлений; информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 50.

8. Требования к проведению конкурсных мероприятий

8.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий I и II этапов очного тура, за исключением мероприятия с обучающимися.

8.2. При проведении мероприятия с обучающимися участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

8.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися осуществляется участниками согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

8.4. Возрастной состав групп и количество обучающихся для проведения занятий определяется участниками Конкурса.

8.5. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

8.6. На конкурсных мероприятиях с участием обучающихся с согласия конкурсанта могут присутствовать сопровождающие и другие лица в количестве, определенном конкурсантом.

Остальные конкурсные мероприятия являются открытыми.

8.7. Тема конкурсных мероприятий «Педагогический совет» для номинации «Учитель года» объявляется после подведения итогов второго очного тура.

9. Жюри и счетная комиссия Конкурса

9.1. Состав жюри номинаций «Учитель года», «Воспитать человека» утверждается распоряжением Управления образования.

9.2. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, установленные оргкомитетом Конкурса.

10. Награждение участников Конкурса

10.1. Всем участникам заочного этапа Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

10.2. Участникам очного этапа Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

10.3. Победителям и призерам, занявшим второе и третье места, вручаются дипломы победителя и призеров, занявших второе и третье места, районного конкурса «Учитель года - 2021», денежные призы.

10.5. Организационный комитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

10.6. Призы, подарки, денежные премии победителям и призерам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия муниципальной программой Верхнетоемского муниципального района «Развитие образования в Верхнетоемском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» от 08 ноября 2017 года № 8/62.

11.2. Расходы по командированию членов жюри и участников Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

11.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Положению о районном
конкурсе «Учитель года - 2021»
(для номинаций «Учитель года»,
«Воспитать человека»)

Представление Заявителя
(совет образовательной организации)

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

_____ *(полное наименование выдвигающего совета – Заявителя)*
выдвигает _____
_____ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*
_____ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*
на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2021» в номинации _____

Руководитель
образовательной организации

М.П.

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 2
(для самовыдвиженцев)
к Положению о районном
конкурсе «Учитель года - 2021»
(для номинаций «Учитель года»,
«Воспитать человека»)

Заявление

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

выдвигаю свою кандидатуру для участия в районном конкурсе «Учитель года – 2021» в
номинации _____

Подпись

Фамилия, имя, отчество

Приложение № 3
к Положению о районном
конкурсе «Учитель года - 2021»
(для номинаций «Учитель года»)

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в районном конкурсе «Учитель года - 2021»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 6-7 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	
6	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

Дата:

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

*** Сканкопия заявления с подписью конкурсанта**

Приложение № 4
к Положению о районном
конкурсе «Учитель года - 2021»
(для номинаций «Учитель года»)

Заявка участника

Конкурсные мероприятия	Мероприятия с обучающимися	«Мастер-класс»	Публичная лекция
Класс, предмет			
Группа, образовательная область, тема			
Оборудование			
Техническое оборудование			

*Другое оборудование, необходимое участнику для мероприятия с детьми, может быть предоставлено ему с учётом возможностей той образовательной организации, где будет проходить конкурсное мероприятие.

Приложение № 5
к Положению о районном
конкурсе «Учитель года - 2021»
(для номинаций «Воспитать человека»)

Заявка участника
(оборудование, в т.ч. техническое)

Номинация «Воспитать человека»		
«Мастер-класс»	«Мотивирующая лекция в стиле TED»	
Номинация «Педагог-наставник»		
«Мастер-класс»	«Мотивирующая лекция в стиле TED»	
Номинация «Педагогический дебют»		
«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»	«Учебное занятие»	«Мотивирующая лекция в стиле TED»
Номинация «Педагог-психолог»		
«Мастер-класс»	«Мотивирующая лекция в стиле TED»	
Номинация «Учитель здоровья»		
«Творческая импровизация»	«Урок»	«Мотивирующая лекция в стиле TED»

*Другое оборудование, необходимое участнику для мероприятия с детьми, может быть предоставлено ему с учётом возможностей той образовательной организации, где будет проходить конкурсное мероприятие.

**Информационная карта участника районном конкурса
«Учитель года - 2021»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации)	
2. Работа	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Наличие ученой степени	
Название диссертационной работы	
Дополнительное образование (указать какое)	
Основные публикации за последние 3 года	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования	

5.Досуг	
Хобби	
6.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернет	
Адрес школьного сайта в интернет	
7.Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8.Профессиональные ценности	
Почему Вам нравится работать в образовательной организации	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
В чём, по Вашему мнению, состоит основная миссия педагога	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
« » 20 г.	

*** Информационная карта направляется в формате Word с включением сканкопии страницы с подписью конкурсанта**

Приложение № 7
к Положению о районном
конкурсе «Учитель года - 2021»
(для номинаций «Воспитать человека»)

**Информационная карта участника районного конкурса
«Учитель года - 2021»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Общественная деятельность	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования	
4. Досуг	
Хобби	
5. Контакты	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*** Информационная карта направляется в формате Word с включением сканкопии
страницы с подписью конкурсанта**